

# Colaboran en este número

## **Carmen Orte Socías**

Licenciada en Psicología y Doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática de Universidad de Pedagogía de la Inadaptación Social en el Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la UIB. Desarrolla su tarea docente e investigadora en el ámbito de la inadaptación social, desde el año 1987. Está especializada en temas de inadaptación social en cuyo marco ha dirigido y dirige proyectos de I+D y otros proyectos de tipo educativo-social sobre los que ha realizado diversas publicaciones a nivel nacional e internacional. En este momento es investigadora Principal en varias investigaciones competitivas sobre la prevención del consumo de drogas y la educación para la competencia parental, del Ministerio de Educación y Ciencia, el Ministerio de Sanidad y Consumo y la Consejería de Salud y Consumo del Gobierno de las Islas Baleares.

## **Rosa María Pascual Matesanz**

Cursó estudios de magisterio en Valladolid y actualmente es Profesora de Educación Primaria en el Colegio Público Ana de Austria de Cigales (Valladolid). Realizó sus estudios de Pedagogía en la UNED. En 1991 obtuvo la licenciatura en Ciencias de la Educación y en 2005 presentó ante tribunal su Tesis Doctoral titulada "Evaluación de la Formación en el Programa LEADER", consiguiendo así el título de Doctorado. En 2006 dicha Tesis ha resultado premiada en la convocatoria de Premios de Investigación de la Excma. Diputación de Soria.

## **José Antonio Caride Gómez**

Catedrático de Pedagogía Social en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Director del Grupo de Investigación "Pedagogía Social y Educación Ambiental" (SEPA-interea), es autor de más de 300 publicaciones en libros, monografías y revistas especializadas en distintos idiomas y países. Desde 2002 preside la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, de la que fue miembro fundador.

## **Encarnación Bas Peña**

Profesora de la Universidad de Murcia, y Vice-decana de Practicum de las titulaciones de Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social de la Facultad Educación, ha participado en diferentes proyectos de investigación con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, del Gobierno del Estado de Tamaulipas (México), la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias, la Universidad de Murcia, he realizado diferentes publicaciones relacionadas con la prevención de drogas, violencia... Inició el trabajo con otros países de la Unión Europea en 1997 como formadora y Coordinadora del proyecto europeo socrates-comenius.

## **Marco Corrente**

Educatore professionale, Italia. Dal 1989 lavora come educatore professionale con pazienti giovani, minori a rischio, ragazzi di strada, portatori di

handicap, progettazione internazionale per operatori e giovani. Dal 2002 Presidente della Coop Sociale Progetti e Servizi come responsabile e coordinatore di progetti di prevenzione rivolti ai minori a rischio, responsabile dei progetti europei ed internazionali in collaborazione con Amministrazioni Pubbliche e organizzazione del Privato Sociale. Dal 2001 Consigliere Nazionale di ANEP – Associazione Nazionale Educatori Professionali. Dal 1998 Consigliere della Sezione Regionale del Veneto ANEP-Associazione Nazionale Educatori Professionali. Dal 2005 è membro del Comitato Esecutivo dell'AIEJI, l'associazione internazionale degli educatori sociali.

### **Paola Scarpa**

Educatrice professionale di venezia, Italia. Dal 1980 ha operato come educatrice professionale con pazienti psichiatrici, tossicodipendenti, minori a rischio, ragazzi di strada, portatori di handicap. Dal 2002 lavora al Comune di Venezia come referente per i progetti europei ed internazionali che riguardano le politiche sociali del Comune. Nell'Associazione Nazionale Educatori Professionali (associazione di categoria degli educatori italiani) ricopre dal 2003 la carica di Presidente Nazionale, dopo aver ricoperto la carica di Vice Presidente Nazionale e Presidente della sezione regionale del Veneto. Dal 2001 è membro del Comitato esecutivo dell'AIEJI, l'associazione internazionale degli educatori sociali.

### **Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez Izquierdo**

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Sevilla. Profesora en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Departamento de Ciencias Sociales. Área de Didáctica. Ha impartido docencia en los últimos años en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y en la Universidad de Sevilla (Centro de Enseñanza Superior CEU Andalucía). Sus principales líneas

de investigación son: Educación intercultural, Atención a la diversidad e Integración de minorías étnicas, Educación Social e innovación educativa.

### **Ana Rioja Nieto**

Es Profesora Titular de Filosofía de la Universidad Complutense, cuya actividad docente e investigadora ha girado fundamentalmente en torno a la Filosofía de la Naturaleza, Filosofía de la Física e Historia de la Ciencia. En 2005 creó junto con otros profesores de la UCM un movimiento crítico con el tipo de convergencia europea decidido para las universidades, que con el nombre de "Profesores por el Conocimiento" redactó un Manifiesto firmado por 3.000 profesores de todo el país.

### **Carmen Touza Garma**

Es doctora en Psicología y profesora Titular de Escuela Universitaria del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la Universidad de las Islas Baleares. Sus líneas de investigación se centran en el campo de la inadaptación social, preferentemente en la prevención socioeducativa de problemas de inadaptación social y en la detección de malos tratos a personas mayores.

### **José Ortega Esteban**

Es catedrático de Pedagogía Social y Director del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca. Becario de la "Alexander von Humboldt Stiftung" (años 1983, 1984), estuvo dos años en Alemania, Universidad de Würzburg ha sido presidente de la SIPS y ha recibido recientemente la Medalla al Mérito Institucional del Consejo Mundial de Educación. Es autor de múltiples investigaciones y publicaciones en Educación Social y Pedagogía Social, sobre todo relacionadas con la Educación Social Especializada, Educación Social y Escuela, y Educación Social y medios de comunicación social.

### **Martí X. March i Cerdà**

Licenciado y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Catedrático de Universidad de Sociología de la Educación y Pedagogía Social de la UIB. Está especializado en evaluación de programas educativos y sociales, estudios sociológicos de la educación y en pedagogía social en sus diversos ámbitos, sobre los que tiene diversas publicaciones, comunicaciones y ponencias en Congresos, Seminarios, etc, tanto a nivel nacional e internacional. Actualmente es Director del Departamento de Pedagogía y Didáctiques Específicas de la U.I.B. También ostenta actualmente la vicepresidencia de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Es Director del Anuario de la Educación de las Islas Baleares.

### **Belén Pascual Barrio**

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (1992). Doctora en Ciencias de la Educación por la Universitat de les Illes Balears (2004). Profesora del Departamento de Pedagogía y Didácticas específicas de la UIB, desde 1999, impartiendo docencia en los estudios de Pedagogía y Educación social (Sociología de la educación y Educación permanente) y en los estudios de Relaciones laborales (Sociología y técnicas de investigación social). Ámbitos de investigación: intervención comunitaria, inserción sociolaboral, evaluación de programas de intervención socioeducativa y jóvenes.

### **Lluís Ballester Brage**

Doctor en Filosofía (UIB) y en Sociología (UAB), diplomado en Trabajo Social (UIB). Desde 1996 es Profesor TU de Métodos de Investigación Educativa en la Universidad de las Islas Baleares. Su experiencia profesional, las investigaciones y publicaciones realizadas, se han centrado desde 1984 en el análisis de necesidades de los jóvenes, mujeres en situación de riesgo social y personas mayores, así como en la evaluación de servicios sociales y educativos. En todos estos campos, ha desarrollado su especialización en los métodos de investigación.

### **Gloria Pérez Serrano**

Doctora en Ciencias de la Educación. Catedrática de Pedagogía Social de la UNED. Técnico Superior de Investigación Educativa del Ministerio de Educación. Ha recibido numerosos premios del Consejo Mundial de Educación y de Investigación Educativa en Ciencias Sociales y Humanas. Ha publicado diversas obras en los ámbitos de investigación, animación sociocultural y educación a lo largo de la vida.