

Gradaílle Pernas, R. (2003): *Educación e socialización da muller na Galicia rural: unha análise sociobiográfica das súas traxectorias académicas, laborais e familiares*. Universidad de Santiago de Compostela

La tesis doctoral que lleva por título “*Educación e socialización da muller na Galicia rural: unha análise sociobiográfica das súas traxectorias académicas, laborais e familiares*”, tiene por objeto analizar la influencia del medio rural gallego en las trayectorias sociobiográficas de tres generaciones de mujeres, dilucidando las interacciones que se producen respecto de sus itinerarios académicos, laborales y familiares. El estudio pretende analizar –desde una perspectiva sociológica e histórica– las vinculaciones existentes entre la educación de la mujer en la sociedad rural y sus procesos de inserción social; al tiempo que trata de valorar el alcance de los procesos de socialización femenina en la sociedad gallega. La descripción e interpretación de sus trayectorias vitales, nos permite reafirmar la metodología de corte cualitativo, etnográfico y sociobiográfico, como una de las estrategias de conocimiento idóneo para el análisis de los procesos de socialización e inserción social y laboral.

La investigación, articulada en torno a tres referenciales (teórico, metodológico y empírico), se adentra en el estudio de los procesos de inserción sociolaboral de la mujer en los espacios rurales y de las dinámicas y roles familiares seguidos dentro de los núcleos domésticos. Para ello, fue necesario partir del concepto de ruralidad y del estudio de los diferentes enfoques que abordan la complejidad de lo 'rural', haciendo especial hincapié en aquellos factores que lo configuran como una realidad social diferenciada y con identidad propia; delimitando temporalmente la investigación para dar cuenta de la evolución experimentada por la política educativa de nuestro país proyectada en períodos de desigual relevancia histórica en los que se configuraron sus principales realizaciones y, más en concreto, de la educación de las mujeres en la Galicia rural y de sus contribuciones a los procesos de socialización.

En la presente investigación nos decantamos por una estrategia etnográfica; un planteamiento, por lo demás, coincidente con una amplia tradición en ‘estudios rurales’. La utilización de este método nos permitía hacer una reconstrucción cultural, desde una perspectiva global y compleja, que nos ayudaría a entender tanto los comportamientos como las reglas, normas y formas de vida desde la perspectiva de las personas que habitan un espacio determinado. La investigación se fundamenta en la observación, la entrevista en profundidad y las historias de vida, como instrumentos básicos para obtener información, reconstruyendo e interpretando la realidad de la sociedad rural y, en especial, de las mujeres que habitan los espacios rurales a partir de sus propios testimonios. En lo fundamental, las historias de vida constituyen el eje central del estudio. La elección de los escenarios y la muestra de investigación, se ha basado en criterios que respondían a los referenciales teórico y contextual, orientada por la significación previamente establecida; delimitando físicamente la investigación a diferentes contextos rurales.

Finalmente, en lo que se refiere al referencial empírico, indicar que su estructura analítica se ha basado en la temporalidad y visión longitudinal de dichas trayectorias; optando por un diseño metodológico que atiende a una lectura temática de las trayectorias académicas, laborales y familiares desde una perspectiva generacional. La lectura paralela –por familias– y cruzada –por generaciones– evidencia los cambios en

la sociedad rural gallega en las últimas décadas desde la visión de sus protagonistas; permitiéndonos identificarlo como un espacio determinante para la construcción y diseño de sus trayectorias de socialización académica, laboral y familiar.